

QuickScan doorstroom leerlingen VSO-vervolgonderwijs

Wat heeft een leerling nodig om succesvol door te stromen vanuit het VSO richting vervolgonderwijs (MBO – HBO - VAVO).

Middels deze quickscan willen we VSO-scholen ondersteunen bij het in kaart brengen van de doelen waar met de leerling aan gewerkt kan worden ter voorbereiding op uitstroom naar vervolgonderwijs.

Doorstroom van de leerling vraagt een maatwerktraject, een route waarvoor een ‘spoor’ moet worden afgelegd van speciaal onderwijs naar regulier vervolgonderwijs, met alles wat daarbij nodig is om de overstap te laten slagen. Het begint allemaal met een vertrekpunt: deze quickscan.

De quickscan geeft de professional, ouder(s)/verzorger(s) en de leerling beeld waar de leerling aan kan/moet werken om een eventuele overstap mogelijk te maken.

Naast een goede voorbereiding **loopbaanorientatie en -vaardigheden** zijn onderstaande vaardigheden van belang voor een succesvol traject in het vervolgonderwijs.



Deze vaardigheden zijn verwerkt in 5 blokken met vragen op de vragenlijst.

Hoe kan de lijst gebruikt worden:

Mentor of trajectbegeleider vult de lijst in. De scores van de aangekruiste hokjes worden bij elkaar opgeteld per blok en ook de frequenties van de scores worden zichtbaar gemaakt (onderste verzamelde scores).

Het wordt aanbevolen om ook de leerling zelf de vragenlijst in te laten vullen. Eventuele verschillen in beoordelen kunnen als input dienen voor een gesprek tussen mentor en leerling.

Een vaardigheid wordt in voldoende mate beheerst bij een waarde 3 of hoger. Het betreffende blok wordt in voldoende mate beheerst bij een gemiddelde van 3,5 of hoger, waarbij niet meer dan 2 onderdelen lager dan 3 scoren.

Cursief gedrukte vaardigheden zijn essentiële vaardigheden als voorbereiding op uitstroom richting MBO / HBO. Geadviseerd wordt om te streven naar een minimale beheersing van 4 op de aangegeven 5-puntsschaal.

BLOK 1: (Vorbereidende) loopbaanvaardigheden	1	2	3	4	5
De leerling kan zijn eigen sterke en minder sterke kwaliteiten benoemen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling kan benoemen aan welke vaardigheden hij heeft gewerkt bij de LOB- / SLB- lessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling heeft hobby's, naschoolse activiteiten, bijbaantje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling heeft een helder doel ten aanzien van de toekomst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling heeft een keuze gemaakt voor een vervolgopleiding.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling kan onderbouwen waarom deze vervolgopleiding is gekozen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling weet welke vaardigheden hij beheerst die nodig zijn bij deze vervolgopleiding.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling heeft een (beginnend) beeld van de nog te ontwikkelen vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling kan zelfstandig reizen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>De leerling kan een stagebedrijf benaderen en hier een gesprek voeren.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optellen (Toelichting: 1=x1, 2=x2, 3=x3, 4=x4, 5=x5)					
Gemiddelde berekenen: Totaal : 10 =					

BLOK2: Interpersoonlijke vaardigheden	1	2	3	4	5
<i>De leerling kan hulp vragen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling kan positief deelnemen in een groepsproces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling kan omgaan met uitgestelde aandacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling is in staat zich te verplaatsen in de positie van de ander.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling kan sturing ontvangen en daardoor gestuurd worden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling accepteert gezag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling luistert naar de instructie en voert de opdracht uit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling kan relaties onderhouden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optellen (Toelichting: 1=x1, 2=x2, 3=x3, 4=x4, 5=x5)					
Gemiddelde berekenen: totaal: 8 =					

BLOK 3: Intrapersoonlijke vaardigheden	1	2	3	4	5
<i>De leerling kan omgaan met onverwachte omstandigheden.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling heeft grip op eigen gedrag en kan hierin sturen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling heeft sensorische stabiliteit (belastbaar met reizen, lessen lokaalwisselingen, kan op gepaste wijze omgaan met prikkels uit de omgeving)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling kan voor zichzelf opkomen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling zet door, ook als het even niet lukt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling toont initiatief bij het organiseren van het schoolwerk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling kan reflecteren op eigen gedrag en is hierin (met ondersteuning) leerbaar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optellen (Toelichting: 1=x1, 2=x2, 3=x3, 4=x4, 5=x5)					
Gemiddelde berekenen: totaal : 7 =					

BLOK 4: Digitale vaardigheden	1	2	3	4	5
De leerling kent de basale vaardigheden van Office365.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling kan zijn bestanden georganiseerd opslaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling kan informatie op internet opzoeken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling kan gevonden informatie beoordelen op betrouwbaarheid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling heeft kennis van veilig internetgebruik (wachtwoorden, phishing mails, virussen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling kan onderscheid maken tussen zakelijke en prive - email.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling kan een zakelijke e-mail versturen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optellen (Toelichting: 1=x1, 2=x2, 3=x3, 4=x4, 5=x5)					
Gemiddelde berekenen: Totaal : 7 =					

BLOK 5: Denkvaardigheden (executieve vaardigheden)	1	2	3	4	5
De leerling kan relativeren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling is leerbaar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling kan denkfouten herkennen en een alternatief bedenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling kan oorzaak-gevolgrelaties bevatten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling kan zelf zijn schoolwerk maken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>De leerling kan plannen en organiseren.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling heeft zijn schoolspullen op orde en bij zich wanneer nodig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling komt op tijd op school en in de les.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling is voldoende aanwezig in de les.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerling weet welke ondersteuning hij nodig heeft in het vervolgonderwijs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optellen (Toelichting: 1=x1, 2=x2, 3=x3, 4=x4, 5=x5)					
Gemiddelde berekenen: Totaal : 10 =					

Verzamelde scores

	Aantal deelscores onder 3	Gemiddelde beheersing deelvaardigheden	Beheerst de leerling het blok j / n
Blok 1			
Blok 2			
Blok 3			
Blok 4			
Blok 5			

Het invullen van bovenstaande tabel biedt direct zicht in de (deel)vaardigheden die de leerling nog niet beheerst. Bovenstaande tabel maakt het stellen van prioriteiten hierin ook eenvoudiger.

Opmerkingen over deze quickscan? We horen ze graag via info@pobv.nl