



passend onderwijs

BARNEVELD-VEENENDAAL



Jaarverslag OPR

schooljaar 2022-2023

Inhoud

Inleiding

1. Samenstelling OPR
2. Besproken onderwerpen
3. Plannen voor volgend schooljaar



Iedere leerling een passende plek

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de ondersteuningsplanraad (OPR) van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Barneveld-Veenendaal. In dit verslag kunt u lezen welke ontwikkelingen er hebben plaatsgevonden en welke onderwerpen er besproken zijn tijdens de vergaderingen.

Het Samenwerkingsverband 25-11 wordt gevormd door acht scholen voor Voortgezet en Speciaal Onderwijs. De volgende scholen zijn aangesloten:

In Barneveld:

- De Meerwaarde, Rietberglaan 6
- Johannes Fontanus College, Wethouder Rebellaan 135
- J.H. Donnerschool, Schoonderbekerweg 45, De Glind

In Veenendaal:

- CSV Het Perron, Sportlaan 11-13
- Christelijk Lyceum Veenendaal, Kerkewijk 147
- Rembrandt College, Rembrandtlaan 2
- Ichthus College, Vondellaan 4
- De Blink, Sterke Arm 2A

Bezoekadres:

Samenwerkingsverband POBV (25-11)

Copernicuslaan 30

6717 BM Ede

T: 085 0439610

I: www.pobv.nl

E: info@pobv.nl

Een kerntaak van het samenwerkingsverband is het zorgen voor een passende onderwijsplek voor elke leerling. Hoe dit gerealiseerd wordt, staat in het zogenaamde Ondersteuningsplan. Ouders en medewerkers van de scholen denken via de ondersteuningsplanraad (OPR) mee over dit plan. Voor dit plan is instemming nodig van de OPR. Dit gebeurt via de ondersteuningsplanraad. Per schoolbestuur zitten er twee personen in de ondersteuningsplanraad: één lid namens het personeel en één namens de ouders/leerlingen.

1. Samenstelling OPR



De leden van de OPR zijn afgevaardigd door de medezeggenschapsraden van verschillende scholen die samen het samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO Barneveld-Veenendaal vormen. De samenstelling van de OPR bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. Halverwege het jaar is de vacature vanuit het perron ingevuld met het aantreden van mevr. M. (Monique) Krikke. Aan het eind van het schooljaar hebben mevr. H. (Hermien) Noort en mevr. L. (Lia) Wildeman afscheid genomen van de OPR. Voor een van deze vacatures (personeel) is een vervanger beschikbaar in de persoon van mevr. H. (Hetty) van den Brink. Voor de al langer openstaande vacatures (oudergeleding) van de Donnerschool en het Rembrandt College is het niet gelukt om daar invulling voor te vinden. Gedurende heel dit jaar heeft dhr. T.K.J. (Theo) Kranenburg als voorzitter gefunctioneerd en is het secretariaat ter hand genomen door dhr. A. (Arjan) Slootweg. Samen met de voorzitter vormt mevr. E. (Eva) Massier de financiële commissie. Bij vergaderingen van de OPR zijn ook toehoorders van harte welkom, daar is tot op heden geen gebruik van gemaakt.

Deelnemerslijst OPR			
Naam	School	ouder	personeel
Ilse Drost-Hogenkamp	CLV		*
Gerty Staring	CLV		*
Linda van Hoeflaken	CLV	*	
Frans Baan	De Meerwaarde		*
Eva Massier	De Meerwaarde	*	
Marjolein Franken	Donnerschool		*
<i>vacature</i>	Donnerschool	*	
Linda van de Wetering	Het Perron		*
<i>vacature</i>	Het Perron	*	
Theo Kranenburg	Ichthus College		*
Arjan Slootweg	Ichthus College	*	
Hermien Noort	Johannes Fontanus College		*
Marina Kluiters	Johannes Fontanus College	*	
Lennart van den Broek	Rembrandt College		*
<i>vacature</i>	Rembrandt College	*	
Martin Schuitemaker	De Blink		*
Lia Wildeman	De Blink	*	

Voorzitter OPR

Theo Kranenburg

Secretaris OPR

Arjan Slootweg

Werkgroep Financiën

Eva Massier en Theo Kranenburg



2. Besproken onderwerpen

Het schooljaar 2022-2023 heeft de OPR vijfmaal vergaderd. Bij deze vergaderingen was voor een gedeelte dhr. P. van Dijk (directeur-bestuurder samenwerkingsverband) aanwezig. De nieuw benoemde onafhankelijk voorzitter van het samenwerkingsverband, dhr. R. (Rudi) Tink heeft tijdens de eerste vergadering van dit cursusjaar kennisgemaakt met de OPR. Tijdens de laatste vergadering is hij ook aanwezig geweest. De verslagen van de vergaderingen worden gedeeld met de medezeggenschapsraden van de scholen en de PMR van het samenwerkingsverband. Het komende jaar wordt bekeken hoe de verslagen conform de AVG-wetgeving op de website geplaatst kunnen worden.

Ondersteuningsplan 2022-2026 Ik zie jou!

Aan het einde van cursusjaar 2021-2022 heeft de OPR ingestemd met het nieuw opgestelde ondersteuningsplan (OSP). Dit schooljaar is er een start gemaakt met de uitvoering van het beleid zoals beschreven in de vijftal programmalijnen in het OSP. De eerste drie programmalijnen beschrijven alle activiteiten die direct met de ondersteuning van leerlingen te maken hebben. De programmalijnen vier en vijf zijn ondersteunend om deze ambities waar te kunnen maken. Het bestuur van het samenwerkingsverband heeft dit jaar een start gemaakt met het concreet uitwerken van de in het OSP beschreven ondersteuning door middel van activiteitenplannen. De OPR is positief over deze activiteitenplannen. Het stelt de OPR in staat om zicht te krijgen of de beschreven ondersteuning daadwerkelijk ten goede komt aan de leerlingen van de scholen van het samenwerkingsverband.



Onafhankelijk voorzitter toezichhoudend bestuur

Zoals hierboven beschreven is dhr. R. (Rudi) Tink sinds dit schooljaar de onafhankelijk voorzitter van toezichhoudend bestuur van het samenwerkingsverband. De OPR heeft dit jaar goed zicht gekregen op de rol die hij vervult en hoe de onafhankelijkheid geborgd wordt. De OPR heeft de indruk dat hij steeds beter in staat gesteld wordt om zijn rol te vervullen. De input van de OPR wordt anderzijds door het bestuur meegewogen in het vast te stellen beleid. De komende jaren staan in het teken van het verder uitbouwen van het Governance Model binnen het bestuur van het samenwerkingsverband. De OPR zal hierbij betrokken worden. Voor het komende jaar zijn afspraken gemaakt over de aanwezigheid van de onafhankelijk voorzitter bij twee van de OPR-vergaderingen.

Handboek Kwaliteitsmanagement

De OPR heeft inzicht gekregen in het nieuwe handboek Kwaliteitsmanagement. Het handboek heeft het Governance Model als basis. Het bevat concrete informatie en biedt de OPR ook duidelijke aanknopingspunten om inzicht te krijgen in het gevoerde beleid en de effecten daarvan.

Informatievoorziening

In de vorige jaarverslagen is de informatievoorziening als een groot knelpunt beschreven. Sinds dit cursusjaar heeft de OPR een eigen teamsomgeving. Dit wordt gebruikt om agenda's en vergaderstukken te delen en is beschikbaar voor alle OPR-leden. Tijdens dit cursusjaar is er sprake van verbetering van de informatievoorziening. Vergaderstukken en bijbehorende opleggers zijn vaker op de afgesproken tijd aanwezig. De informatie die aangeleverd werd, is ook meer concreet beschreven. Ook de onafhankelijk voorzitter heeft hier nadrukkelijk aandacht voor. Dit alles zorgt ervoor dat de OPR het afgelopen jaar beter in staat gesteld werd om zijn rol goed te vervullen. Voor de toekomst is het belangrijk om de informatievoorziening nog verder te verbeteren.

Meerjarenbegroting 2021-2024

Dit jaar heeft de werkgroep financiën een overleg gehad met de directeur-bestuurder en de financiële controller. De eerste helft van dit cursusjaar is de OPR op de hoogte gesteld van het feit dat er sprake is van een begroot negatief resultaat. Vanaf 2023 is er sprake van een begrotingstekort. De grootste post hierin is de bekostiging van LWOO (400.000 euro). Daarnaast is er sprake van een mogelijke toename van het aantal TLV's. Het samenwerkingsverband heeft ook te maken met de generieke korting van alle samenwerkingsverbanden die door de overheid uitgevoerd gaat worden. Er is door het bestuur een memo geschreven met maatregelen om weer naar een financieel gezonde situatie te ontwikkelen. Het samenwerkingsverband heeft een grondige analyse gedaan en verbetervoorstellen gedaan om beter zicht te krijgen op de geldstromen en de belangrijkste aantallen leerlingen waarvoor extra bekostiging van toepassing is. De OPR heeft hier kennis van kunnen nemen en is voorzichtig positief over de beschreven acties.

Inspectiebezoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft in de periode september - oktober 2022 een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd. Er is daarbij ook gesproken met een afvaardiging van de OPR. De conclusie van de inspectie is dat het samenwerkingsverband er onvoldoende in

slaagt om voor een dekkend netwerk van voorzieningen te zorgen. Ook geeft de inspectie het oordeel onvoldoende voor het stelsel van kwaliteitszorg. Zowel het bestuur van het samenwerkingsverband als de OPR zijn niet onverdeeld positief over de uitkomsten van dit onderzoek. De OPR herkent zich deels in de conclusies van de inspectie, bijvoorbeeld waar het gaat over het helder en concreet formuleren van beleid. Hierin voelt de OPR zich gesteund; het is in de overleggen met directie en toezichthouder geregeld een punt van gesprek geweest. De OPR ervaart daarnaast ook een te strikte toepassing van de wettelijke eisen, bijvoorbeeld waar het gaat over het bieden van een dekkend aanbod middels maatwerktrajecten. Namens de OPR is er een brief gestuurd waarin we onze bevindingen hebben verwoord. Deze brief is door de inspecteur ter kennisgeving aangenomen.

Experimenteerregeling

Door het samenwerkingsverband is er een aanvraag gedaan om deel te kunnen nemen aan het experiment onderwijszorgarrangementen (OZA). Deze aanvraag is toegekend. Met deze regeling is er meer armslag voor het bieden van maatwerktrajecten (in samenwerking met jeugdhulp). Het gaat bijvoorbeeld om leerlingen met een bovengemiddelde intelligentie die niet in staat zijn om (volledig) aan het onderwijs deel te nemen. Doordat het samenwerkingsverband deelneemt aan deze regeling, voldoet zij nu aan de wettelijke eisen voor het bieden van maatwerktrajecten en komt hiermee tegemoet aan een van de tekortkomingen die door de inspectie is geconstateerd.

Ouder- en jeugdsteunpunt

Dit cursusjaar is er samen met vier andere samenwerkingsverbanden uit de regio, gewerkt aan het opzetten van een ouder- en jeugdsteunpunt. Het is een wettelijke verplichting, bedoeld voor ouders en jongeren die zich onvoldoende gehoord of gesteund voelen.

Beleid rondom hoogbegaafdheid

De afgelopen jaren kon door middel van subsidies voorzien worden in een specifiek aanbod rondom onderwijs aan hoogbegaafdheid. Een groep leerlingen vanuit de achterban neemt deel aan de voorziening Binnenboord te Veendam. Het grootste deel van deze leerlingen maakt een aantal dagdelen per week gebruik van deze voorziening. De voorziening wordt bekostigd vanuit de scholen, de jeugdwet en het samenwerkingsverband. Een belemmerende factor is (de bekostiging van) het leerlingenvervoer naar Veendam. De OPR heeft aandacht gevraagd voor de leerlingen uit Barneveld, met de vraag of het mogelijk is om een dergelijke voorziening ook in Barneveld te realiseren.

PMR Samenwerkingsverband

Dit cursusjaar is er tweemaal samen met de PMR vergaderd. Het betreft de vergaderingen waarbij de onafhankelijk voorzitter aanwezig is. Het ligt in de lijn van de verwachting om het komende jaar de twee vergaderingen met de onafhankelijk voorzitter, gezamenlijk met de PMR te beleggen.

Statuut en huishoudelijk reglement

Tijdens het vorige cursusjaar is het medezeggenschapsstatuut vastgesteld. Hierin staat beschreven hoe de medezeggenschap vanuit OPR en PMR gestalte krijgt. Het huidige cursusjaar heeft de OPR het medezeggenschapsreglement OPR opgesteld en het

huishoudelijk reglement geactualiseerd. Hiermee is ook het rooster van aftreden aangepast. OPR leden kunnen nu maximaal 2 perioden van 4 jaar deelnemen aan de OPR. Als zij halverwege een termijn instromen op een vacante plaats, mag die termijn eerst afgemaakt worden, alvorens de twee genoemde periodes ingaan. Op deze manier is de continuïteit van de OPR beter geborgd

Thema-avond

Door de OPR is er dit jaar een thema-avond georganiseerd met als spreker dhr. B. (Bert) Wienen. Het doel van deze avond was aan de hand van een thema (een andere kijk op inclusief onderwijs) in contact komen met de achterban van de OPR. Personeelsleden, MR-leden en andere belangstellenden zijn uitgenodigd. Er waren zo'n 50 personen aanwezig tijdens deze avond. Tijdens de avond is ook een korte enquête gehouden om zicht te krijgen op de bekendheid van de OPR en de wensen die er zijn. Een groepje van twee OPR-leden heeft met deze informatie een communicatieplan opgesteld.

Communicatieplan

Het blijkt dat de OPR nog onvoldoende bekendheid heeft bij medezeggenschapsraden, personeelsleden, leerlingen en ouders van de betrokken scholen. In het communicatieplan is een eerste aanzet gegeven om de bekendheid van de OPR te verbeteren. Het komende jaar wordt dit plan verder uitgewerkt.

Website

Het samenwerkingsverband heeft inmiddels een nieuwe website. Op de website is actuele informatie over de OPR te vinden.



Ondersteuningsplanraad

Elk samenwerkingsverband heeft een ondersteuningsplanraad (OPR). Hierin praten personeel, ouders/verzorgers en leerlingen mee over de inrichting van passend onderwijs in de regio. In het ondersteuningsplan staat beschreven hoe het samenwerkingsverband zorgt voor een passende onderwijsplek voor elke leerling. Er is inspraak nodig voor dit plan. Dit gebeurt via de ondersteuningsplanraad. Per schoolbestuur zitten er twee personen in de ondersteuningsplanraad: één lid namens het personeel en één namens de ouders/verzorgers/leerlingen.

De ondersteuningsplanraad (OPR) vormt het medezeggenschapsorgaan namens leerlingen, ouders/verzorgers en personeel van de schoolbesturen binnen het samenwerkingsverband. De OPR heeft volgens de wet passend onderwijs de taak om eens per vier jaar instemming te geven aan het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband.

Bij de **besluiten** vindt u de statuten, het huishoudelijk reglement, het actuele ondersteuningsplan en het meest recente jaarverslag van de OPR. U kunt de ondersteuningsplanraad mailen via opr@noho.nl





3. Plannen schooljaar 2023-2024

Ontwikkeling van de OPR

Als OPR willen we in aansluiting op het afgelopen jaar ons verder ontwikkelen in onze rol. Hierbij willen we nieuwe OPR-leden meenemen in de werkwijze van de OPR, door het delen van de cursusmaterialen van oktober 2021.

Financiën

Het komende jaar zijn we alert op de verdere uitbouw van de activiteitenplannen en de bijbehorende begroting. We willen daarmee nog meer grip krijgen op het gevoerde beleid en de effecten daarvan. Daarnaast zullen we nauwlettend de genomen maatregelen volgen die opgesteld zijn om weer een financieel gezonde begroting te realiseren.

Ondersteuningsplan 2022-2026

Dit jaar willen we opnieuw volgen hoe het ondersteuningsplan verder uitgewerkt wordt in de resultatenoverzichten en activiteitenplanning. Hierbij willen we ook volgen wat de effecten zijn van de experimenteerregeling en welk beleid er gevolgd gaat worden met betrekking tot de bovenschoolse voorziening Overstag en de HB-voorziening Binnenboord. We vinden het belangrijk dat de ambitie van thuisnabij onderwijs zichtbaar wordt in de dagelijkse praktijk.

Communicatie

De nieuwe website wordt gebruikt om meer bekendheid te creëren. Daarnaast willen we nadenken hoe het contact met de medezeggenschapsraden van de scholen versterkt kan worden. Ook zal het communicatieplan verder uitgewerkt worden.

Arjan Slootweg
Secretaris, OPR Passend Onderwijs VO Barneveld Veenendaal

Bennekom, 18 juli 2023