

MEMO

- Aan** : Audit commissie
- Van** : Marjolein Triest, directeur-bestuurder
- Datum** : 17-02-2025
- Betreft** : Kader voor doelmatige besteding van middelen binnen SWV POBV (incl. verantwoording in POS (Perspectief op School))
- Notitie** : Dit kader kan worden gebruikt door het bestuur en de toezichthouders
- Doel** : Inzicht krijgen in de voortgang, planning en haalbaarheid van de noodzakelijke verbeteringen en vaststellen welke ondersteuning nodig is bij eventuele belemmeringen
-

Inleiding

Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Barneveld-Veenendaal (SWV POBV) streeft naar een doelmatige en transparante inzet van middelen, in lijn met het Ondersteuningsplan 2025-2029. De middelen worden ingezet ter versterking van de basisondersteuning, extra ondersteuning en specialistische voorzieningen zoals het OPDC. De verantwoording vindt plaats via Perspectief op School (POS), waarin de effectiviteit en impact van de ingezette middelen systematisch worden gemonitord.

1. Doelmatigheidskader voor besteding van middelen

De besteding van middelen binnen SWV POBV wordt beoordeeld aan de hand van vijf criteria:

Doelgerichtheid

De middelen moeten aantoonbaar bijdragen aan de doelen zoals geformuleerd in het Ondersteuningsplan. Uitgaven worden direct gekoppeld aan passend onderwijs. De inzet ondersteunt de basisondersteuning, extra ondersteuning en specialistische voorzieningen. Middelen worden toegekend op basis van de zorgplicht en de ondersteuningsbehoefte binnen de regio

Effectiviteit

De ingezette middelen moeten leiden tot concrete en meetbare resultaten.

Indicatoren zoals afname thuiszitters, verbeterde ondersteuning en professionalisering worden gemeten via POS. Er vindt jaarlijkse evaluatie plaats op basis van vastgestelde doelstellingen binnen de programmalijnen. Scholen verantwoorden de effectiviteit van middelen in POS via een vast format

Efficiëntie

Optimale balans tussen kosten en opbrengsten. Middelen worden gericht ingezet zonder

verspilling. Bureaucratie en overheadkosten worden beperkt. Evenwichtige verdeling van middelen over de aangesloten scholen

Transparantie en verantwoording

Duidelijke en toetsbare rapportage over besteding. De begroting en jaarrekening geven een helder beeld van inkomsten, uitgaven en reserves. POS fungeert als monitoringstool voor financiële en inhoudelijke verantwoording. Scholen en het samenwerkingsverband rapporteren via vastgestelde formats

Continu verbeteren en vergelijken

Leren van eerdere ervaringen en bijstellen waar nodig

- Periodieke evaluaties binnen de programmalijnen
- Benchmarking met andere samenwerkingsverbanden
- Feedback van scholen en ouders wordt verwerkt in beleidsaanpassingen

2. Verantwoording in Perspectief op School (POS)

POS wordt gebruikt als instrument om de verantwoording van middelen te borgen. Binnen POS worden per programmalijn doelen, indicatoren en tussenresultaten geregistreerd

Programmalijn 1: Basisondersteuning & Zorgplicht

Doel

Alle scholen voldoen aan de norm voor basisondersteuning

Indicator

100% van de scholen verantwoordt de ontvangen middelen doelmatig

Verantwoording in POS

- Jaarlijkse meting van de basisondersteuning
- Verantwoording door scholen via vastgesteld format

Programmalijn 2: Extra en specialistische ondersteuning

Doel

Dekkend aanbod voor extra ondersteuning binnen het SWV

Indicator

95% van de leerlingen krijgt een passend ondersteuningsaanbod binnen het SWV

Verantwoording in POS

- Jaarlijkse actualisatie van het ondersteuningsaanbod per school
- Registratie van leerlingstromen en instroom-/doorstroomcijfers
- Evaluatie van toegewezen middelen per school

Programmalijn 3: Thuiszitters

Doel

Geen verwijtbare thuiszitters binnen het SWV

Indicator

100% zicht op thuiszitters en vrijstellingen 5. onder a.

Verantwoording in POS

- Kwartaalrapportages over thuiszitters naar de inspectie
- Evaluatie en bijsturing op exaltieladder en interventies

Programmaliijn 4: Samenwerking met partners

Doel

Verstreckte samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp

Indicator

Jaarlijkse evaluatie van samenwerkingsovereenkomsten

Verantwoording in POS

- Registratie van gezamenlijke initiatieven en trajecten
- Overzicht van samenwerkingsprojecten met gemeenten en CJG

Programmaliijn 5: OPDC (Orthopedagogisch Didactisch Centrum)

Doel

Passende tijdelijke ondersteuning buiten de school

Indicator

Percentage thuiszitters en deelname aan VSO binnen de norm

Verantwoording in POS

- Inzicht in uitstroomcijfers OPDC naar regulier onderwijs
- Monitoring van arrangementen (Regulier, Binnenboord, Thuiszitters)

Programmaliijn 6: Bestuur en organisatie

Doel

Transparante en rechtmatige besteding van middelen

Indicator

Jaarlijkse verantwoording in het bestuursverslag

Verantwoording in POS

- Verplichte financiële verantwoording per programmaliijn
- Controle op effectiviteit van de bestedingen door onafhankelijk toezicht

3. Conclusie en borging

Door de inzet van POS als monitoring- en verantwoordingsinstrument wordt de doelmatigheid van de besteding van middelen binnen SWV POBV geborgd. Scholen en het SWV rapporteren systematisch over de inzet en effectiviteit van middelen, waardoor er inzicht ontstaat in de impact op leerlingen en onderwijsontwikkeling.